



Guía de iniciación al

Rugby Mixed Ability

Introducción

Una cálida bienvenida a la Guía del rugby Mixed Ability, que reúne por primera vez las experiencias de deportistas, entrenadores y entrenadoras y clubes en países de habla hispana, que creen que la inclusión social debe ser parte de nuestra vida y experiencia cotidiana.

El Modelo de Mixed Ability abarca la diversidad humana y ofrece las mismas oportunidades concretas a toda persona independientemente de su capacidad, favoreciendo la participación, el trabajo en equipo y el desarrollo personal y siendo miembros en igualdad de condiciones un club de base, luchando por alcanzar sus metas, desafiando los estereotipos y la ortodoxia del deporte ordinario. Para algunos, se trata de demostrar y compartir la pasión por el rugby, o por la inclusión; para otros se trata de adquirir nuevas habilidades y ser parte de una nueva familia. No importa, todas las personas somos parte del mismo equipo.

En nuestro Manifiesto, reconocemos que el deporte ordinario puede generar exclusión. IMAS es compatible con una democratización radical del deporte y la práctica del deporte en el mundo, dando a la gente el derecho a la inclusión sin ser identificados, separados, clasificados o etiquetados como especial, pero con las mismas reglas y un sentido compartido de propósito y de pertenencia.

IMAS ha desarrollado y compartido el modelo Mixed Ability en países como Italia, Inglaterra, España, y muchos clubes son los mejores ejemplos de ellos. Inicialmente, trabajando principalmente con personas adultas con diversidad funcional, involucrándolas en la creación de presentaciones y recursos accesibles.

Estamos orgullosos de trabajar en asociación con la la Federación italiana y española de Rugby a través del proyecto MIXAR con el apoyo de la Comisión Europea, para promover el rugby Mixed Ability en Italia y España y desarrollar recursos educativos que ayudarán a generar oportunidades sostenibles en el futuro. El rugby puede contar con valores increíbles como el trabajo en equipo, la pasión, la solidaridad, la disciplina y la integridad, y muchos clubes ya los representan en el mejor de los casos. Esperamos apoyar su trabajo a través de la afiliación a IMAS y la introducción a un movimiento global que combina derechos, deporte y educación.

Esta guía se escribió para asegurarnos de que se preservan los principios fundamentales del modelo Mixed Ability, así como los valores del juego limpio y la inclusión que son propios del rugby, sin olvidar que el principio básico es el derecho de las personas a tomar responsabilidad de sus decisiones y sus vidas, incluso si implican riesgos, reclamando el derecho a jugar al rugby, sea cual sea nuestra capacidad.

IMAS – International Mixed Ability Sports

Índice



Introducción	2
Los principios del rugby Mixed Ability	4
Prólogo	6
El modelo IMAS	8
Experiencias de entrenadores	10
Lo logrado hasta ahora	18
Experiencias de árbitros	20
Sesiones de prueba	24
Pasos para formar un equipo	25
Beneficios para la salud	26
Capacidad mental	28
Protocolos	30
Política de protección de personas adultas con alto grado de vulnerabilidad	32
Formación en modelo Mixed Ability	34
Valores esenciales	35
Preguntas recurrentes	36
Problemas habituales	38
Notas	39
Agradecimientos	43

Los principios del rugby Mixed Ability



SALUD Y FELICIDAD

Mejorar la calidad de vida a través del ejercicio y la interacción social.



INCLUSIÓN E IGUALDAD

Facilitar a cualquier persona el poder disfrutar del deporte sin ningún tipo de exclusión o estigma.



UNIDAD Y PERTENENCIA

Consolidar un sentimiento de pertenencia a través de comunidades, equipos y clubes.



PARTICIPACIÓN EQUITATIVA

Dar a grupos minoritarios la oportunidad de participar bajo las mismas condiciones de partida.



REGLAS Y NORMATIVA

Adoptar las mismas reglas del rugby (federativas), a excepción de ligeros cambios enfocados a las necesidades específicas de los participantes.



DERRIBANDO MUROS

Poner a prueba las reglas elitistas para superar la segregación y los prejuicios dentro del deporte.



Prólogo

Desgraciadamente para las personas con diversidad funcional la reivindicación de la inclusión es una reivindicación cotidiana. Lo que es un derecho de todas las personas, para ellas es un camino lleno de obstáculos que a menudo se les niega en muchos ámbitos de su vida diaria.

No hay duda de que para las personas con discapacidad las cosas han cambiado. Y lo han hecho a mejor. Pero todavía queda mucho por hacer para conseguir su inclusión plena.

La respuesta que la sociedad ha dado a la discapacidad a lo largo de la historia ha ido variando. Gran parte de la misma la ha marcado la más absoluta exclusión de personas (invisibilidad, persecución, aislamiento...). Un pequeño cambio fue su agrupamiento y/o confinamiento, pero aisladas de la población “normal”. Hace apenas unos años, no muchos, la gente “normal” comenzó a plantearse que se le podría hacer un hueco si ellas también se “normalizaran” (por ejemplo, si se “curaran” o se “rehabilitaran”). Eso fue el comienzo de la integración.

Pero en todos estos escenarios había un terrible error de base: la DISCAPACIDAD SE CENTRABA EN LA PERSONA, era su seña de identidad. Cualquier limitación la convertía en discapacitada, como si no fuera capaz de hacer absolutamente nada por su cuenta... (es decir, como identificar rugby y violencia ... ¿os suena?

Cualquiera puede pensar que, con este panorama, las personas con discapacidad ahora están bien: en unas pocas décadas han pasado de estar absolutamente ignoradas a tener un hueco “por caridad” si no molestan mucho y se esfuerzan por ser “normales”.

Si las cosas no hubieran seguido cambiando, en esta situación quizá ahora estaríamos hablando de “rugbyterapia”... hacer del mismo un elemento rehabilitador ofreciendo a las personas con discapacidad una herramienta... ¿normalizadora?

¿A DÓNDE VAMOS...? CAMINO DE LA INCLUSIÓN

Por eso, hablar de inclusión (aplicado al rugby o a cualquier otro ámbito de la vida) es algo muy diferente.

La inclusión da un giro radical. Un cambio cuyo punto de partida lo podemos situar en hace apenas una decena de años, cuando se aprueba en 2006 la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de Naciones Unidas, que entró en vigor el 3 de mayo de 2008.

Supone reconocer a las personas con discapacidad como personas de pleno derecho. La inclusión deja de ser una limosna, un “favor” o un acto de misericordia para convertirse en un derecho ante el que los estados y, por tanto la sociedad, tiene la obligación de asumirla.

La Convención, y por lo tanto la inclusión, conllevan un importante cambio en el enfoque de la discapacidad por cuanto ésta

resulta de la interacción entre la persona y las barreras del entorno (actitudes, físicas, cognitivas, comunicativas). La discapacidad está en el entorno.

Premisas inclusivas

1. La inclusión se centra en la persona y sus capacidades. Lo que importa es lo que la persona es capaz de realizar y aportar (al equipo, al entorno humano...). Las debilidades hay que conocerlas, pero no como un elemento limitante, sino para buscar las ayudas y apoyos que pueden ayudar a superarlas o minimizarlas porque la persona no es su discapacidad.
2. La inclusión centra las limitaciones y las barreras en las dificultades del entorno y NO en la persona con discapacidad.
3. La inclusión NO disfraza las limitaciones, porque son reales, ni intenta acercar a la persona a un modelo de ser, de pensar y de actuar “normalizado”: acepta a cada uno tal y como es, reconociendo y valorando a cada persona con sus características individuales.
4. La inclusión parte del principio de igualdad de TODAS las personas en el desarrollo de nuestros derechos. Pero para que esa igualdad sea real, no podemos tratar igual a todas las personas porque TODAS somos diferentes y no todas necesitamos lo mismo para ejercerlos. Por eso, para conseguir esa igualdad, es necesario ejercer la equidad o, lo que es lo mismo, dar a cada PERSONA lo que necesita para poder disfrutar de los mismos derechos.

ENTONCES, ¿PUEDE SER INCLUSIVO EL RUGBY?

Hace apenas unos años el Gaztedi Rugby Taldea no tenía equipo Mixed Ability Rugby. Las personas (con y sin discapacidad) que ahora lo forman nunca habían estado juntas y, sencillamente, era algo inimaginable que pudiera existir.

¿Cuánto han tenido que cambiar las personas que ahora conforman ese equipo y su entorno? Pues, confirmando el enfoque que plantea la Convención, la experiencia del Gaztedi Rugby Taldea demuestra que lo que ha cambiado es el entorno, la actitud, los apoyos que se prestan para que personas con síndrome de Down, o con autismo, o con cualquier otra capacidad diferente hayan tenido la oportunidad de comprobar que son capaces de jugar al rugby. De entrenar. De hacer equipo. De exigirse disciplina. De respetarse y exigir respeto. De comprometerse. De disfrutar. ¡De ser personas (sin etiquetas) muy felices!

¿Cuán posible es que el rugby pueda ser una forma de inclusión para las personas con diversidad funcional? ¿Cómo es posible el rugby Mixed Ability? La respuesta: totalmente posible. Hasta el punto de que demuestra que la inclusión no solo es posible en el rugby, también lo es en cualquier ámbito de la vida

Iosu Izuskitza

**Presidente “Down Araba – Isabel Orbe”
y miembro del Mixed Ability Forum.**

El modelo IMAS



Muchas personas todavía se ven forzadas a afrontar barreras para una plena participación en el deporte de base, a causa, por ejemplo, de las diferencias de habilidad, edad, género, experiencia, orientación sexual o escasa autoestima.

Mixed Ability propone un enfoque **innovador** para eliminar estas barreras.

Participantes con distintos niveles de habilidades comparten su experiencia y aprendizaje a través de recursos educativos interactivos y accesibles para el entrenamiento. Esto crea ambientes deportivos seguros, acogedores e inclusivos.

El modelo Mixed Ability promueve actividades reguladas, frecuentes y sostenibles. Apoya la autodeterminación, promueve la pertenencia a los clubs deportivos y de base y favorece las oportunidades de inclusión social para todos.

Nuestra misión

Incentivar la participación sostenible en el deporte, derribando barreras entre participantes con buena predisposición física y participantes con diversidad funcional, haciendo frente a la exclusión social y generando una evolución positiva a largo plazo. Desarrollaremos y pondremos en práctica un modelo de inclusión en el deporte, a través de clubs deportivos, involucrando a un amplio abanico de colaboradores, tales como organizaciones gubernamentales, patrocinadores deportivos locales, educadores, especialistas en derecho aplicado a las personas con discapacidad y empresas externas.

Nuestros valores

Los valores que seguimos ayudan a respaldar el trabajo realizado. Creemos fielmente que en cierto modo todo el mundo experimenta algún tipo de discapacidad en su vida. Por ello, nos centramos en lo que las personas pueden hacer. Pensamos que separar a las personas por categorías acentúa los estigmas y difumina la realidad, mientras que la educación y la capacidad de involucrar a personas en mismo objetivo son claves para cambiar algunos de nuestros prejuicios y actitudes. El modelo Mixed Ability no significa “especial”, o adaptado, sino deporte para todos.



Nuestra visión es la de cambiar radicalmente el modo de pensar, vivir y formar parte del deporte, creando una sociedad más igualitaria y más justa.



Experiencias de entrenadores

David Izquierdo – Gaztedi Rugby Taldea y IMAS España

Todas las personas somos diferentes, importantes y tenemos el derecho a ser.

El rugby Mixed Ability surge para dar servicio y apoyo a las necesidades de las personas ofreciendo una escuela, comunidad o familia en el que lo más importante sea cada uno de sus miembros: su bienestar, su desarrollo, su aprendizaje y su calidad de vida.

Utilizamos el rugby y todos los valores que lo envuelven para que las personas encuentren un punto de encuentro inclusivo, un lugar de bienestar y donde poder ser uno mismo. Una escuela de formación permanente en valores para la vida, y para la vida en sociedad.

Recalcamos que lo importante son las personas, entendemos que todas ellas son importantes en este proyecto y garantizamos un espacio de seguridad y bienestar, un entorno inclusivo donde los valores que el rugby nos ofrece se lo devolvemos con sonrisas y alegría: trabajo en equipo, respeto, cooperación, toma de decisiones, autonomía, autodeterminación...

Los valores que promovemos en el desarrollo de nuestra actividad de formación permanente en base a la esfera social, educativa y deportiva encajan perfectamente con un proyecto Mixed Ability donde se fomenta la inclusión social y la equidad de apoyos. Valores

"Nos gusta la gente que vibra, que no hay que empujarla, que no hay que decirle que haga las cosas, sino que sabe lo que hay que hacer y que lo hace. La gente que cultiva sus sueños hasta que esos sueños sea apoderan de su propia realidad." – Mario Benedetti

como el respeto al adversario como vía de comprensión para el respeto a la diferencia, respeto al árbitro y a las normas de juego. Vivir con lealtad y respetando las normas de convivencia. Inculcar sentido de equipo, sentimiento de identidad a un grupo para que cada persona aprenda a compartir y a confiar en sí mismo y en las personas de su equipo, desarrollando así habilidades sociales y personales útiles para toda su vida.

La actitud es fundamental en Mixed Ability, desde voluntariado, hasta familias, deportistas, afición, staff técnico y directivo... la importancia de la aportación de cada persona es esencial para el buen funcionamiento y para el enriquecimiento constante del equipo. Una actitud que se traduce en trabajo, alegría, entrega, y disposición. Actitud que garantiza la inclusión de todas las personas.

El proyecto Mixed Ability rugby va más allá de la práctica deportiva ya que fomenta los valores educativos como la autonomía, la promoción y el desarrollo personal, cognitivo y social de todas las personas, la autodeterminación para garantizar que la persona sea la protagonista de sus decisiones. Con los apoyos oportunos, cada persona puede ser capaz de conseguir calidad de vida. Mixed Ability Rugby alcanza la plenitud del rugby: cooperación, respeto, trabajo en equipo, diversión, espíritu deportivo, disciplina... Actitud para disfrutar del juego, de cada encuentro y a disfrutar de la vida como cualquier persona hace.

El rugby es un deporte que pone en valor la diversidad de las personas porque todas tienen cabida y cada una aporta algo diferente que enriquecen el juego y las relaciones sociales que se establecen. No lo hace desde la perspectiva de lo que una persona no puede hacer sino desde las distintas capacidades que cada una aporta al grupo. Por eso defiende el derecho a la igualdad de oportunidades, el principio de la no segregación. Sin restricciones de acceso a la gran familia del rugby (todos iguales, todos diferentes) porque todos tenemos algo que aportar.

“El rugby es un deporte que pone en valor la diversidad de las personas porque todas tienen cabida y cada una aporta algo diferente que enriquecen el juego y las relaciones sociales que se establecen” – David Izquierdo

Stuart Hill, de los Halifax Magpies

La primera vez que me pidieron ayuda para colaborar en la creación de un equipo de rugby Mixed Ability en Halifax RUFC, tenía muchas dudas al respecto. Sobre todo, estaba seguro de no querer formar parte de un partido adaptado de tal manera que los aspectos más fundamentales del rugby se dejasen de lado por el bien del espectáculo. Sin embargo, mi curiosidad por ver cómo algo así podía ponerse en práctica me llevó a visitar una sesión de entrenamiento con los Bradford Bumble Bees. No tardé en darme cuenta de que mi primera impresión al respecto iba muy desencaminada. Por ello, comencé a pensar qué podía ofrecer yo a esta modalidad del juego y viceversa.

Para mí, el entrenamiento va bastante más allá de las horas que pasamos en el campo y estoy muy orgulloso del desarrollo que han adquirido los chicos tanto dentro como fuera del mismo. La cultura intrínseca del rugby es un gran apoyo para jugadores de toda clase y condición. Los chicos fueron aceptados enseguida como miembros del club a todos los efectos y como resultado de pertenecer a un entorno social de rugby clásico han crecido en confianza y en autoestima. El equipo, además, ha demostrado ser un apoyo importante para el crecimiento del club.

A nivel personal, este juego me ha dado una oportunidad de ponerme a prueba, permitiéndome aprender a adaptarme, pero sobre todo me ha permitido seguir muy ligado al club y a los viejos y nuevos amigos que he hecho en él.

En cuanto al entrenamiento en sí, mi primer consejo es saber tomárselo con calma. Los chicos necesitan desarrollar su confianza y, como entrenador, necesitas darte tiempo para entender de qué manera pueden aprender más y mejor, cómo hacer que el equipo encaje y qué ajustes debes realizar. Analiza los puntos fuertes de cada uno y prepara los ejercicios de tal modo que todos puedan participar. Habla con los jugadores de más nivel y establece roles concretos para cada uno.

Las primeras veces que jugamos, hubo dos claves que fueron de gran ayuda; establecer una defensa pasiva durante los primeros cinco minutos (movimientos suaves en defensa, sin hacer contraruck, sin arrebatar la posesión a la fuerza ni competir por ella en el suelo). Aseguraos de que no se crean situaciones irreales; es decir, si la bola queda suelta o no hay rivales guardando el ruck, hay que ir a por el balón y seguir jugando. La segunda clave, en este caso en ataque, era que cuando jugásemos contra equipos en plena disposición física, teníamos una señal de “balón lento”, lo cual concedía tiempo a los jugadores menos hábiles tiempo para ponerse en posición. La defensa, de este modo, era consciente de que sería una fase de contacto controlado, ya que esto había sido aclarado antes del pitido inicial.

Gwilym Lewis, de los Llanelli Warriors

Poner en marcha un equipo de Mixed Ability Rugby es esencialmente igual que poner en marcha cualquier otro equipo de rugby.

Los equipos que empiezan de cero suelen estar formados por algunos jugadores con experiencia, principiantes con buena predisposición y unos cuantos que ayuden a completar el grupo. Quizá, un equipo Mixed Ability, es más propenso a tener un mayor número de principiantes, con pocos conocimientos del juego, que se fijarán mucho en los jugadores con mayor experiencia.

A continuación, los elementos que se necesitan para formar un equipo:

Jugadores

Un mínimo de 25 jugadores en la plantilla, aunque 30 sería un buen número para tener un grupo amplio. En cualquier caso, cuantos más, mejor. No tener que disputar la posesión en la melé propicia que no sea necesario especializar a ningún jugador, aumenta la seguridad física de todos y permite que los principiantes puedan integrarse en el juego sin comprometer su integridad física. Sería óptimo poder proporcionar cierta experiencia al equipo; sobre todo, en las posiciones de medios (9 y 10).

Es importante que los jugadores de mayor nivel y experiencia entiendan que uno de los objetivos principales es conceder a personas con dificultades cognitivas la oportunidad de involucrarse y darse valor a sí mismos. La idea es establecer un equilibrio entre jugar bien e involucrar a todo el mundo. Hay que tener en cuenta que contar con demasiados jugadores de

buen nivel puede inhibir a los demás y remarcar las diferencias entre unos y otros.

También hay que tener en cuenta que habrá quienes participen como parte de su trabajo relativo a discapacidad, ya que un cambio en las condiciones de trabajo puede implicar que no tengan el mismo nivel de compromiso.

Contacto

Si bien hay quienes pueden tener miedo o ser reacios al contacto, lo cierto es que este es uno de los elementos por los que se conoce el rugby. Cuando el equipo oponente pregunte con qué intensidad deben jugar, mi consejo es que traten de imaginar que han de jugar un partido amistoso en el que participan jugadores de menor edad. Además, sugiero quizás dejar cinco minutos para analizar a quién 'deben' placar. La confianza se puede adquirir a través de simulacros y experiencias progresivas. Con toda seguridad, habrá lesiones, incluyendo huesos rotos, pero tal y como ocurre con cualquier jugador de rugby, se considera una parte más del juego.

"Me he dado cuenta de que algunos de nuestros jugadores con diversidad funcional son incluso mejores que algunos sin ellas. Por ello, valoro la habilidad, el tamaño y la experiencia por encima de cualquier diversidad funcional" – Gwilym Lewis

Tan importante como tener a un equipo contra el que jugar es hacer entender a ese rival lo que pretendemos lograr. No se trata tanto de ganar o perder, sino de jugar dentro de unos valores y una identidad. En el escenario óptimo, los jugadores deberían poder experimentar el éxito y el fracaso. Sin duda, el fracaso puede ser tan motivante como el éxito.

Según la experiencia de los Warriors, los equipos con cierta experiencia suelen aceptar el dejar a un lado sus intereses personales a fin de mejorar las vivencias de los demás, lo cual es particularmente relevante en los primeros partidos y proporciona una mayor diversión que si un equipo estuviese interesado únicamente en ganar. Nunca viene mal una pequeña charla con los equipos para confirmar esta premisa.

Si un equipo fuese claramente superior al otro y esto mermase el disfrute colectivo del juego, el equipo de mayor nivel podría considerar adoptar temporalmente a algunos de los jugadores menos hábiles del equipo contrario o probar a poner a varios de sus jugadores en posiciones más desconocidas para ellos.

Hay que tener presente dentro del campo que un equipo de rugby Mixed Ability tiene una serie de objetivos más específicos. Equipo está centrado no solo en ganar, sino en desarrollar y poner en práctica las habilidades de las personas con mayor necesidad de apoyo. Estos objetivos deben estar coordinados y no abordarse por separado, por lo que requieren un equilibrio. Por todo ello, entrar a los rucks con métodos de la 'vieja escuela', hacer placajes sucios e intentar causar daño a otros jugadores no son elementos propios

del Rugby Mixed Ability. Principalmente, el rugby se cimenta en el trabajo en equipo, el respeto y la diversión. Tiene también tradicionalmente un valor social que debe ser enfatizado, lo cual supone una vía más para integrarse y pertenecer a algo.

Entrenamientos

Los jugadores con diversidad funcional tienen, por norma general, menos experiencia, y el porcentaje de jugadores de este tipo sin familiares o amigos que hayan jugado previamente es mayor. En parte por este motivo, he dedicado más tiempo a trabajar sobre las habilidades técnicas y tácticas propias del rugby que sobre el aspecto físico.

Los entrenamientos suelen estar enfocados por un lado a las destrezas individuales (placaje, pase, recepción...) y por otro a las habilidades colectivas (touches, rucks, defensa colectiva...).

También solemos incluir algunos talleres en los que haya contacto, sobre todo cuando contamos con jugadores nuevos. Algunos afrontan positivamente el contacto y otros suelen evitarlo, pero es importante que todos vayan ganando experiencia en este sentido.

No solemos entrenar más que movimientos simples durante los entrenamientos, salvo quizás a la hora de involucrar en el juego a los alas (que suelen ser jugadores con

diversidad funcional). La mayor parte de los jugadores nuevos suelen formar parte del grupo de delanteros inicialmente, sin importar el tamaño.

Además, las melés no disputadas eliminan la necesidad de tener jugadores de primera línea especializados, por lo que esta se convierte en una posición adecuada desde la que aprender a jugar. Los Warriors suelen incluir a 6 jugadores con diversidad funcional en el pack de delanteros y al menos dos en los tres cuartos. Las implicaciones posicionales del juego de tres cuartos y el hecho de estar más expuesto, en mi opinión, hace que estas demarcaciones resulten más difíciles para ellos.

Las mayores fortalezas del rugby residen en la cultura de equipo y en su componente eminentemente físico. Estos elementos serán siempre un gran refuerzo cuando las cosas se tuerzan.

Las recompensas que ofrece el rugby Mixed Ability no son necesariamente victorias. A fin de cuentas, la auténtica victoria en estos casos tiene lugar en el momento en el que el árbitro hace el pitido inicial. Desde ese momento, estas personas son jugadores de rugby. Formarán parte de la historia de este deporte y tendrán algo en común con cualquier otro jugador o exjugador, a cualquier nivel.

Dan Cookson, de los Bumble Bees

A pesar de que seguramente entrenes a un equipo con jugadores de edades distintas, tienes que considerar que no habrán tenido ninguna formación de rugby previa, ni demasiada experiencia más allá del rugby cinto. Los jugadores nuevos siempre darán el máximo por tratar de compensar este déficit.

Si puedes, intenta crear un ambiente ameno, que se centre en las fortalezas de los jugadores y no en sus limitaciones. A veces, me doy cuenta de que una sesión de entrenamiento estrictamente planificada es demasiado exigente para algunos jugadores. Me apoyo en jugadores experimentados y en otros entrenadores

para seguir con el plan de trabajo, mientras que yo me centro en adecuar las sesiones a aquellos con ciertas dificultades.

Durante los primeros partidos, me di cuenta de que los movimientos entrenados no funcionaban del todo, pero que gracias a nuestra persistencia todos los jugadores pasaron a formar parte del equipo. Utilizar estructuras fijas también ayuda a los chicos con diversidad funcional a seguir el movimiento del balón.

No olvidéis que no necesitamos que los otros equipos tengan jugadores con diversidad funcional para poder jugar, sino que tengan jugadores dispuestos a poner de su parte para que todos puedan sentirse involucrados.

“No olvidéis que no necesitamos que los otros equipos tengan jugadores con diversidad funcional para poder jugar” – Dan Cookson



Daniel Fernández – Entrenador Pumpas XV y IMAS Suramérica

El rugby es un medio para hacer amigos, para divertirse y educarse y cuando nos juntamos a entrenar tratamos de mejorar la técnica, por este motivo el rugby Mixed Ability es un deporte que todos podemos jugar.

Quiero hacer una reflexión con respecto a las personas que participan y proporcionar conclusiones que pudimos aprender en estos dos años que venimos jugando MA.

1. Tener claro el objetivo y la mirada de quienes participan dirigiendo.

La base de quienes conducen debe ser sólida en cuanto a la visión (todo lo que hacemos es de y para los que integran el equipo). El Manifiesto es para entenderlo, enseñarlo y aplicarlo.

2. El trabajo en equipo está muy relacionado con la formación y educación de los facilitadores (jugadores con experiencia que poseen buena comprensión del juego y su rol en todos los ámbitos para enseñar a superar barreras a las personas que presenten dificultades para adquirir autonomía e independencia. Esta es una clave fundamental del éxito porque la función de los facilitadores es dentro y fuera de la cancha donde la capacitación en valores y abordajes pedagógicos no puede faltarles.

3. La inclusión y la diversidad son el camino hacia una sociedad mejor donde TODOS nos beneficiamos. En el Mixed Ability participa la comunidad del club, la familia, amigos y toda la familia del rugby mundial donde todos juntos brindan un mensaje a la sociedad abriendo caminos donde antes pocos se animaban.

Entonces si

- a todas las personas participar, pertenecer y sentirse útil nos mejora la autoestima y da confianza. Nos hace sentir protagonistas lo que comienza a brindar identidad y socialización para luego trasladarla a todos los ámbitos de nuestras vidas
- a todas las personas el deporte hace que los hábitos que nos enseñan en nuestros hogares comiencen a tener sentido, de esta manera nuestras actividades cotidianas serán de mayor calidad ya que se disfrutan y comparten. Nuestras actividades estarán íntimamente relacionadas con las de jugador de rugby (mirar en tv partidos de rugby, comprar en tiendas ropa deportiva de rugby, entrenar, ir al gimnasio, alimentarse sanamente, descansar, organizar y preparar ropa para asistir a entrenamientos y partidos, asearse solo...)

“Trata a un hombre tal como es, y seguirá siendo lo que es; trátalo como puede y debe ser, y se convertirá en lo que puede ser.”

– Johann Wolfgang von Goethe

- a todas las personas les gusta ser mejor y cuando uno enseña también aprende y en ese ida y vuelta las personas se llenan de energía positiva, alimentan el espíritu y eso se transforma en impulso para seguir realizando acciones
- a todas las personas que hemos compartido con personas que tienen un certificado de discapacidad intelectual sabemos que el intercambio ha sido positivo y nos dimos cuenta que la inclusión social y la diversidad nos benefician a TODOS

Por estas razones el rugby Mixed Ability es un gran modelo de camino a recorrer hacia una sociedad mejor. El rugby Mixed Ability reúne estos componentes y a través del rugby como herramienta está creciendo aceleradamente en todo el mundo como icono de inclusión social y deportiva.

Para que todo esto suceda es imprescindible que quienes dirigen y enseñan posean una mirada apreciativa de las personas.



Lo logrado hasta ahora





INTERNATIONAL MIXED ABILITY RUGBY TOURNAMENT CORK 2020



on MARIWT 2015



010 / 211



Experiencias de árbitros

Pedro Montoya – Árbitro FER y Rugby Europe

Cuando los responsables de organización del torneo IMART 2017 se pusieron en contacto conmigo, para conocer cuál era mi disposición y si podía ser la persona responsable de la planificación deportiva del torneo y, al mismo tiempo, encargarme de la organización arbitral del mismo, las primeras preguntas que me vinieron a la cabeza fueron: ¿Es diferente este torneo a otros torneos de rugby?, ¿qué hay que cambiar en comparación con otros torneos de rugby? y ¿qué le hace ser diferente?

Contacté con jugadores, dinamizadores y aficionados que habían participado en el primer torneo celebrado en Bradford, leí algunas publicaciones relacionadas por internet, revisé fotos y artículos que hacían mención al rugby Mixed Ability, entré en las páginas web de clubs con equipos de inclusión y en la de IMAS, y tras esta labor de investigación me puse manos a la obra para iniciar la tarea.

Si miramos la organización deportiva, el torneo IMART **no es diferente a otros torneos de rugby** que se celebran por el mundo. Se realiza en tres medias jornadas deportivas más otra de descanso y se organiza mediante grupos de equipos que luego nos darán los cruces para las semifinales y las finales,

Si miramos la cuestión reglamentaria, se produce alguna variación del reglamento World Rugby, como que las melés sean

pactadas o que el tiempo de duración de los partidos se acomode a las necesidades de los equipos, algo normal en muchos de los torneos de rugby que se organizan por el mundo.

Quitando estas variaciones, **la aplicación de las reglas del rugby ha sido normal**, contando con la capacidad arbitral para observar, prevenir y, si es necesario, sancionar. **Se han producido placajes, rucks, maules, laterales, ensayos, avants, patadas, transformaciones, melés, golpes de castigo, golpes francos, etc.** Hemos utilizado mucho la voz para ayudar a los jugadores en sus colocaciones y en su toma de decisiones ante contrarios más débiles o más fuertes, hemos interactuado con los dinamizadores para ofrecer juego para todos los participantes del partido, hemos manejado las fases de contacto de tal manera que se premiase la continuidad de juego y no hubiese excesivas interrupciones, lo que gracias a la predisposición de los

*“Cuando has participado en un torneo IMART, vuelves a recuperar aquellos valores con los que comenzaste tu periplo en este mundo del rugby y que, con el paso de los años, tenías algo oxidados”
– Pedro Montoya*



equipos se ha conseguido de manera muy satisfactoria, hemos recibido el reconocimiento a nuestro esfuerzo por parte de los equipos con su integridad, pasión, solidaridad, disciplina y respeto, hemos conseguido que la inclusión fuera total dentro y fuera de los terrenos de juego y hemos tenido en la ventaja nuestra mejor arma para que el espectáculo fuera agradable para todos los que estábamos en el campo y fuera de él.

No ha habido problemas de indisciplina y, los pocos que han sucedido, han sido como consecuencia de la frustración del deportista ante determinadas circunstancias. Ante las situaciones disciplinarias, siempre hemos encontrado el apoyo y la comprensión de los propios compañeros del infractor, del staff de su propio equipo y, en muchos casos, del propio infractor.

Las fases que pudieran considerarse como más peligrosas del juego se han resuelto con completa normalidad ya que, los participantes han mostrado un alto espíritu competitivo, pero, al mismo tiempo, el juego limpio y la seguridad de los participantes ha primado sobre todo.

Como véis, ha sido un auténtico torneo de rugby, pero volviendo a las preguntas del comienzo, sí que he observado que hay algo que hace que sea un torneo diferente, y esto es:

Cuando has participado en un torneo IMART, vuelves a recuperar aquellos valores con los que comenzaste tu periplo en este mundo del rugby y que, con el paso de los años, tenías algo oxidados, porque las personas que te rodean te los están mostrando en todos los momentos del torneo y hacen gala de vivir y disfrutar de esos valores dentro del terreno de juego, en el tercer tiempo, en las celebraciones, en las actividades paralelas al torneo, con los organizadores, con los voluntarios, con los entrenadores, con sus compañeros de equipo, con los equipos rivales, con las aficiones, con los árbitros, etc. Por eso es diferente el torneo IMART, porque te da mucho más de lo que te exige.

Agradezco enormemente la oportunidad que he tenido de participar en este torneo y recomiendo encarecidamente a cualquiera, que no deje pasar la oportunidad de participar y de disfrutarlo porque reconozco, desde el fondo de mi corazón, que ahora soy mejor árbitro de rugby y mejor persona, gracias a al torneo IMART.

“De esta forma cumplimos con una de las tareas más importantes que tenemos, que es hacer ver a los jugadores y al resto de gente que todos somos iguales, que aquí no hay diferencias, todos somos rugbiers, con nuestros derechos y nuestras obligaciones.” – Eneko Gañán Valverde

Eneko Gañán Valverde – Comité de árbitros de Madrid

Integridad, pasión, solidaridad, disciplina y respeto...

ESTO ES RUGBY.

Estos son los 5 valores de nuestro deporte, válido en todos los campos en cualquier parte del planeta rugby, lo mismo que ocurre desde el primer minuto en un partido de rugby Mixed Ability.

Como árbitro tienes que aplicar con la misma exigencia que en cualquier otro partido las normas de nuestro deporte, para que todos los jugadores que forman parte del juego disfruten al máximo de su experiencia.

De esta forma cumplimos con una de las tareas más importantes que tenemos, que es hacer ver a los jugadores y al resto de gente que todos somos iguales, que aquí no hay diferencias, todos somos rugbiers, con nuestros derechos y nuestras obligaciones.





Steve Richings – RFU

He tenido el enorme placer de arbitrar bastantes partidos del equipo de rugby Mixed Ability de los Bumble Bees. Sin duda alguna, es una gran alegría formar parte de sus partidos, y me he dado cuenta de que esto se debe a más de un motivo. Salta a la vista que los jugadores valoran mucho formar parte de un equipo, donde se sienten involucrados y también valorados por su contribución personal. En este deporte marcado por el contacto y la competitividad, es increíble cómo el respeto y la empatía del equipo hacia los demás jugadores muestra la verdadera esencia del rugby.

Personalmente solo tengo palabras positivas acerca de mi experiencia, siempre he dicho que como árbitro siempre trato de devolver al rugby todo lo que me ha dado, pero después de esto tengo que pensar que es imposible poder hacerlo ya que participar en el IMART 2017 y colaborar en otros partidos de mixed ability rugby me ha dado tantas cosas, tantas experiencias, tantas lecciones de cómo enfrentarse a la vida con ilusión, cariño y mucha fuerza, que no creo que ni en varias vidas pueda devolver todo esto, aunque por lo menos trataré de intentarlo...

Animo a todos los compañeros que tengan la oportunidad de participar y colaborar en ello que lo hagan. Puede que al principio puedas pensar que no vas a saber cómo actuar, cómo ejercer tus tareas de árbitro, pero todo eso se olvida en cuanto sales al campo y compruebas que hay 30 jugadores esperándote en el campo de juego con la misma ilusión que tienes tú de compartir y disfrutar un partido de rugby.

“Salta a la vista que los jugadores valoran mucho formar parte de un equipo, donde se sienten involucrados y también valorados por su contribución personal”
– Steve Richings

Más allá de la habilidad de cada uno, parte del carácter distintivo de este deporte es que todo el mundo tiene la oportunidad de participar plenamente en él. Disfruto mucho de arbitrar 2 o 3 veces por semana, pero sin duda los partidos de rugby Mixed Ability son el momento más destacable de mi temporada y me siento muy privilegiado de participar en el programa MIXAR.

Sesiones de prueba

Las sesiones de prueba deben de estar enfocadas hacia la diversión y hacia la inclusión de todas las personas que acudan a entrenar. Muchas de estas personas nuevas no habrán tocado un balón de rugby antes, por lo que parte de un conocimiento nulo y ve introduciendo habilidades poco a poco.

Crea una red de apoyo en tu club. La mayoría de los estamentos están siempre dispuestos a ayudar y a potenciar la inclusión. Los miembros del club y los entrenadores pueden tener una idea general del Mixed Ability Rugby a partir de una guía simple y varios videos cortos, por ejemplo, en la siguiente dirección:

https://issuu.com/englandrugby/docs/for_interactive_mixed_ability_rugby



Obtén el permiso del club para montar una jornada de prueba amena para tomar el primer contacto con jugadores potenciales.

Puedes diseñar un cartel informativo de la sesión.

IMAS seguirá facilitando el apoyo regular y asistencia para poder establecer relaciones con otros equipos de rugby Mixed Ability locales, según se vayan desarrollando



Contacta con IMAS para obtener más información sobre organizaciones locales que trabajen con personas con discapacidad:
contact@mixedabilitysports.org

Pasos para formar un equipo

Asegúrate de tener el tiempo y el entusiasmo necesarios para montar un equipo de rugby Mixed Ability. En caso de que así sea, crea un fichero donde vayas adjuntando toda la documentación que te pueda ayudar.

Contacta con organizaciones que den servicio a personas con diversidad funcional tanto a nivel físico como cognitivo (centros educativos, centros de trabajo, residencias especializadas...). Relaciónate también con gente a quien le ilusione tu idea y que esté dispuesta a ayudar a trasladar tu mensaje dentro del pueblo, barrio o comunidad.

Ofrece una sesión de entrenamiento amena en la sede del club para tener una primera toma de contacto con los posibles jugadores potenciales.

Utiliza la página web del club, los periódicos locales, redes sociales, carteles y manda correos informativos a todo el que puedas.

Hazte con la información de contacto de los jugadores. En ocasiones, será también útil conservar el contacto de padres, cuidadores o demás.

Organiza una sesión derivada de la primera, en la que los jugadores que participaron puedan ahora “traer a un amigo”, o facilítales carteles que puedan difundir en sus lugares de trabajo o estudio, centros de día o residencias.

El boca a boca es sin duda el mejor método para reclutar jugadores.

“Tengo el síndrome de Asperger. Me resulta difícil comunicar, pero ahora formo parte de un equipo y socializo en el bar después de entrenamientos y partidos” – Jagtar Bahra

¿Qué necesitamos?



Jugadores
(mayores de
17 años)



Un organizador



Un entrenador



Un club

Beneficios para la salud



Por el Dr. Mark Purvis, Director del posgrado de Educación por Medicos y director de la Escuela de Atención primaria, Educación para la salud del SNS Yorkshire y The Humber (Inglaterra).

Beneficios para el bienestar físico

A la par que nuestras naciones se enfrentan actualmente a una epidemia de diabetes tipo 2, necesitamos tener un estilo de vida más activo. Somos conscientes de que a las personas con discapacidad intelectual les afectan mucho más los problemas de salud, aunque no estén relacionados con su discapacidad primaria. Realizar algún deporte de forma regular disminuye significativamente el riesgo de contraer enfermedades graves como la diabetes, enfermedades cardiovasculares y algunos

tipos de cáncer. Además, la mejora en la forma física que proporciona el hacer deporte y ejercicio repercute positivamente en la realización de otras actividades cotidianas, lo que favorece una vida más plena y más sana.

Beneficios para el bienestar mental

A parte de los consabidos beneficios del deporte y el ejercicio en el plano físico, hay bastantes beneficios también desde el punto de vista mental.

El deporte y el ejercicio pueden mejorar:

- La calidad del sueño y los buenos hábitos al dormir.
- Los niveles de energía y la sensación de bienestar.
- La autoestima.

El deporte y el ejercicio pueden reducir:

- Los niveles de estrés.
- La depresión.

Ansiedad

El deporte y el ejercicio pueden reducir considerablemente el riesgo de contraer Alzheimer o demencia.

Beneficios para el bienestar social

Practicar un deporte de forma regular y formar parte de un club ayudan a crear lazos personales. El capital social es un

elemento de resiliencia importante y permite a las personas adaptarse a la hora de vivir en una comunidad. Los jugadores de rugby aprenden valores dentro de este deporte que tienen un gran valor fuera del campo. Los jugadores que hacen frente a una discapacidad a través del deporte sirven muy a menudo de inspiración y ejemplo a otros individuos, de cara a ser personas más activas.

Riesgos, capacidades y autonomía

El rugby es un deporte de contacto y por lo tanto existe la posibilidad de lesionarse. Algunos jugadores con autismo u otras discapacidades tienen una alta capacidad de soportar el dolor y no son a priori plenamente conscientes de las consecuencias de lesionarse. Nosotros pensamos que “si los jugadores comprenden los riesgos potenciales de lesionarse en un deporte de contacto, entonces están preparados para jugar”, por lo que es importante concienciarles al respecto.

Paliar riesgos

Los partidos se juegan bajo una premisa amistosa, permitiendo las melés pasivas y cambios ilimitados. Los jugadores pueden recibir instrucción sobre cómo actuar en caso de lesiones, ya sean propias o ajenas. Los delegados y entrenadores de cada equipo han de poseer un fichero de cada jugador, el cual incluya: discapacidad primaria, otras condiciones médicas, medicación necesaria e información de



contactos médicos.

Capacidad mental

En cada deporte existe un elemento de riesgo de lesión, ya sea para nosotros mismos o para una tercera persona.

En cada deporte existe un elemento de riesgo de lesión, que sea para nosotros mismos o para una tercera persona.

El artículo 3 de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad establece el respeto por la dignidad intrínseca, la autonomía individual y la independencia de todos, incluido el derecho a tomar sus propias decisiones.

Si alguien quiere jugar a un deporte de contacto como el rugby, debe entender que si placan o son placados, existe la posibilidad de lesionarse, las implicaciones que ello tiene en cuanto al dolor y a

posibles tratamientos, y las consecuencias potenciales.

Por el contrario, si no entienden completamente la gran complejidad inherente al hecho de tomar tal decisión, y sin embargo quieren jugar, podría decidirse que jugar es por su bien. Esto depende de que los beneficios de jugar compensen sobradamente las desventajas de una posible lesión.

En el caso de Rugby Touch o Rugby Cinta, no debería requerir un proceso muy complejo el tomar esta decisión, y el riesgo de posibles lesiones no sería un factor a tener en cuenta de forma determinante.

Si no estáis del todo seguros de que una persona entienda completamente estos riesgos, existen métodos sencillos para ayudarle a comprenderlos.

Informando sobre los riesgos...



Lectura fácil



Fotos



Casos reales



Respuesta visual



MICHELIN

2

PROGER

PROGER
SILFAB
CUIDAMOS TU SALUD

PROGER

SILFAB
CUIDAMOS TU SALUD

PROGER

211

Protocolos

Como precaución, estaría bien tener un fichero con las necesidades y características médicas de todos los jugadores durante cada entrenamiento y cada partido, el cual pueda ser facilitado al personal médico.

Algunos jugadores tendrán ciertos condicionantes médicos complejos, tales como: diabetes, parálisis cerebral, epilepsia, problemas cardiovasculares y déficits mentales. Debemos darnos cuenta de que todas las personas experimentaremos problemas de salud en algún momento de nuestras vidas, por lo que la línea que separa a las personas con discapacidades de las que no las tienen es, en algunos casos, muy fina.

En caso de jugar contra un equipo de personas sin diversidad funcional

Con el fin de asegurarnos de que el partido se juegue con el espíritu adecuado, es primordial tener una charla con el equipo contrario, así como un pequeño intercambio de impresiones con el árbitro, para hacerles así conscientes de con qué se van a encontrar. Aún incluso cuando ya has jugado contra ese equipo, durante el partido pueden participar jugadores nuevos que no sean del todo conscientes de esto.

Hacedles entender que ciertas necesidades de apoyo no son siempre evidentes ni saltan a la vista, por lo que pueden darse un tiempo al principio del partido para estimar

“La línea que separa a las personas con discapacidades de las que no las tienen es, en algunos casos, muy fina”

el nivel de contacto necesario para frenar a según qué jugadores. En todos los equipos de rugby Mixed Ability habrá jugadores que puedan simplemente ser detenidos, sujetados y girados. Del mismo modo, tratar de arrancar el balón de las manos de un jugador frágil no va a salir bien.

Las personas dinamizadoras deben ayudar de las siguientes maneras:

- Evitando durante este periodo inicial jugar para sí mismos o correr decididamente hacia los rivales.
- Comunicándose de forma clara con los jugadores con diversidad funcional para que el equipo contrario pueda medir las destrezas de cada uno y su respuesta ante el contacto.
- Hacer que todos mantengan la calma cuando algún jugador de cualquier equipo no juegue con el mismo espíritu que los demás.
- Procurar que todos los jugadores se sientan involucrados, haciendo hincapié en que incluso aquellos con una necesidad de apoyo significativa tengan cierta participación. Normalmente, los equipos rivales también colaborarán con este fin.

Para jugar contra otro equipo de rugby Mixed Ability

Con el propósito de asegurar que los partidos se jueguen bajo el espíritu deseado, es preciso buscar pequeñas variaciones en el estilo de juego.

Espíritu deportivo

La mayoría de los jugadores con discapacidades que pudieron participar en nuestra investigación universitaria (Corazza y Dyer, 2017) y (Damiani, Colzani y Gomez Paloma, 2018) han dejado muy claro **que disfrutan con el contacto físico** y con la oportunidad de ser hasta cierto punto agresivos en el terreno de juego. Los partidos deben ser competidos, pero nunca humillantes o avergonzantes. La idea no debe ser ganar a cualquier precio.



Cada equipo sabe qué funciona mejor en relación a sus jugadores por lo que no tiene sentido imponer un sistema universal. Diferentes métodos para diferentes escenarios. IMAS apoya la decisión de los jugadores que han establecido que no quieren que se les haga “diferentes”, y para los cuales la clasificación, identificación o separación según las habilidades no forman parte de nuestra filosofía.

Recordemos los conceptos clave: MIXED ABILITY: CAPACIDADES MIXTAS. Si un equipo pone sobre el campo demasiados jugadores en condiciones físicas óptimas, será solo por lesiones u otros motivos de no disponibilidad de miembros del equipo con diversidad funcional.

Evaluación de riesgos

La mejor manera de prevenir lesiones es mediante la evaluación de riesgos planificada. Es necesario hacer hincapié en **ejecutar las distintas técnicas correctamente** (como los placajes) y en **tener entrenadores y árbitros capacitados y con experiencia**, que puedan transmitir estos conocimientos de forma adecuada.

Política de protección de personas adultas con alto grado de vulnerabilidad

Los clubes deben asegurarse de que sus miembros vulnerables están debidamente protegidos y que la metodología de trabajo está adaptada para minimizar el riesgo de abusos o daños por negligencia. El cuerpo técnico y los voluntarios tienen la responsabilidad de notificar cualquier atisbo de abuso.

Definición

Las personas adultas con alto grado de vulnerabilidad son personas mayores de edad que reciben o necesitan ayuda y servicios adaptados para poder vivir en sociedad. Es probable que este tipo de adultos sean incapaces de cuidar de sí mismos y de protegerse de ciertos daños o ventajismos que puedan ejercer otras personas sobre ellos.

Posibles formas de abuso

El abuso puede darse en cualquier ámbito, público o privado, y puede ser perpetrado por cualquiera. Algunos ejemplos son:

- Abuso físico
- Abuso económico
- Abuso material
- Abuso sexual
- Abuso psicológico
- Discriminación
- Abuso emocional
- Negligencias.

Derechos y obligaciones

- Asegurarse de que el voluntariado sean conscientes de la necesidad de proteger a las personas adultas con alto grado de vulnerabilidad
- Hacer saber a los organismos competentes cualquier tipo de abuso o indicio de abuso.
- Colaborar en la seguridad de cada individuo y asegurarla en la medida de lo posible, y facilitar a los servicios correspondientes información amplia en cuanto a la identificación de riesgos y vulnerabilidades.

Responsabilidades del voluntariado

- Estar familiarizado con la “Política de protección de personas adultas con alto grado de vulnerabilidad”.
- Tomar las medidas que requieran la situación siguiendo nuestra política de club.
- Notificar cualquier convicción presente o futura.

Apoyo para aquellos que notifiquen un abuso

Toda persona que presente una reclamación o expresen cualquier tipo de preocupación sobre este tema, ya sea voluntariado, o personas que utilicen servicios proporcionados por el club o el

público en general:

- Serán tomados en serio.
- Sus ruegos serán tratados siempre de forma privada y discreta, y sus preocupaciones podrán ser trasladadas a las autoridades competentes en caso de que ellos o terceras personas se encuentren considerablemente en riesgo.

Derechos de las personas adultas con alto grado de vulnerabilidad

- A ser debidamente informadas de esta política
- A ser tomados en gran consideración cuando aleguen incidentes

- A recibir un trato justo y respetuoso en todo momento
- A involucrarse en cualquier proceso de la forma más conveniente
- A estar informadas sobre las decisiones finales

Si deseáis realizar cualquier tipo de queja o petición, contactad por favor con el Oficial de Salvaguarda del Club por teléfono o correo electrónico, o bien hablad con él en persona. Como alternativa, también podéis acudir al entrenador o al mánager del equipo, quienes hablarán con el CSO.

Asimismo, nos comprometemos a revisar anualmente nuestra política y nuestras buenas prácticas.

Ayudando a los jugadores y al staff mediante...



Creando conciencia



Informando confidencialmente



Escuchando a todos



Parando el abuso

Formación en modelo Mixed Ability

Como staff técnico, como club o como federación se puede obtener una certificación IMAS a través de un curso de formación con los correspondientes recursos educativos.

Este curso es un requisito de los socios involucrados para ser apoyados por IMAS, para cada paso de su recorrido en Mixed Ability.

Están disponibles tres categorías:

Certificación Mixed Ability

Para entrenadores cualificados que demuestran el compromiso y el empeño de ofrecer y promover entrenamientos en Mixed Ability.

Acreditación Mixed Ability

Para clubes deportivos que albergan equipos Mixed Ability y se comprometen a proporcionar un entorno seguro, acogedor e inclusivo para todos los participantes, promoviendo la filosofía IMAS.



Asociación (afiliación) Mixed Ability

Para los socios y federaciones que demuestran un compromiso para promover el Manifiesto y los deportes Mixed Ability.

Para más información visiar www.mixedabilitiesports.org

Valores esenciales

En 2009, las federaciones que componen los miembros de World Rugby nombraron la integridad, la pasión, la solidaridad, la disciplina y el respeto como los conceptos esenciales que definen el rugby.

A día de hoy, estos valores están ampliamente reconocidos como los Valores de World Rugby. De hecho, están incorporados en las Leyes de Juego del Rugby de World Rugby. Este es un documento orientado a preservar el carácter distintivo del rugby, tanto dentro como fuera del terreno de juego.

Los valores esenciales del rugby hacen que quienes comiencen a practicarlo entiendan enseguida el espíritu de este deporte y lo que le hace único como un deporte en el que juegan personas de toda condición física, tamaño y habilidad.

Integridad

La integridad es fundamental para la estructura del juego y nace de la honestidad y el juego limpio, desarrollado dentro del espíritu que persigue este deporte. La victoria a cualquier precio no tiene valor.

Pasión

En el mundo del rugby se extiende un entusiasmo muy sentimental. El rugby genera emoción, arraigo y un sentimiento

de pertenencia a una gran familia. La diversión es máxima para jugadores y público, lo cual ha de estar siempre presente para árbitros y organizadores.

Solidaridad

El rugby proporciona un caldo de cultivo para crear amistades para toda la vida, camaradería, trabajo en equipo y una lealtad que va más allá de barreras culturales, geográficas, políticas o religiosas. El Mixed Ability Rugby celebra esta diversidad y la pone al servicio del juego.

Disciplina

La disciplina es una parte intrínseca del juego tanto dentro como fuera del campo, que se refleja en el respeto hacia unas normas y regulaciones, pero también hacia los valores esenciales del rugby.

Respeto

Los equipos de Mixed Ability Rugby estarán formados por deportistas de toda clase y condición. El respeto hacia los compañeros, rivales, árbitros y cualquiera involucrado de un modo u otro en el rugby es imprescindible para cualquiera que forme parte de esta familia. Hay que potenciar el esfuerzo y el compromiso por encima de las críticas.

Preguntas recurrentes

¿Quién puede jugar al Mixed Ability Rugby?

Los equipos suelen estar formados por adultos con y sin diversidad funcional. Algunos clubes están dando pasos hacia la participación de niños y niñas de todos los niveles de capacidad en actividades de rugby sin contacto. De este modo, podrán desarrollar su confianza y sus habilidades bien para unirse eventualmente al equipo que les corresponda por edad, bien para formar parte del equipo adulto de Mixed Ability rugby. Habitualmente, los participantes suelen ser coordinados al inicio de los entrenamientos, sin importar la edad o el género, para realizar juegos de habilidades y de contacto leve. Además, los equipos podrían optar por considerar la formación de equipos de rugby Mixed Ability a 7 Femeninos a medida que vaya creciendo la popularidad del rugby Mixed Ability.

¿Qué tipo de rugby es?

No se trata de un rugby adaptado, ya que hay contacto total, siguiendo las Leyes del Juego de World Rugby con la salvedad de que las melés son pasivas (se enseña muy pronto a fin de que jugadores con síndrome de Down y propensos a la fusión cervical puedan participar en las posiciones de delantera). La experiencia nos demuestra que tener un reparto aproximado de 50-50 entre jugadores con diversidad funcional y jugadores dinamizadores es una buena medida.

¿Están los jugadores con diversidad funcional cubiertos por un seguro del mismo modo que los demás jugadores?

Las sesiones de prueba y los entrenamientos iniciales de Mixed Ability rugby necesitan ser consensuadas por parte del club facilitador, de forma que los jugadores estén cubiertos por un seguro. Todos los participantes deben estar registrados antes de disputar partidos, para estar protegidos.

¿Por qué Mixed Ability rugby?

Tradicionalmente, a los deportistas con diversidad funcional se les ofrece participar de forma esporádica o regular en actividades en las que compiten con otros individuos con diversidad funcional. El rugby Mixed Ability potencia la pertenencia a un club con jugadores ya formados y en plena forma física, lo cual va más allá del simple hecho de dar las mismas oportunidades a. Por ello, es una potenciación real de la integración entre el rugby y los colectivos de personas con discapacidad. Esto puede observarse de forma clara cuando los jugadores del equipo de Mixed Ability rugby conviven con los del primer equipo en el bar.

¿Debe preocuparnos el placar a jugadores con diversidad funcional?

Cada jugador de rugby Mixed Ability ha tomado la decisión de jugar al rugby, por lo que son conscientes de que pueden ver o experimentar las lesiones propias de cualquier deporte de contacto. Algunos jugadores con diversidad funcional alcanzarán un cierto nivel de rugby y necesitarán placar del modo convencional, del mismo modo que los dinamizadores. Si un portador de balón claramente más vulnerable se aproxima a tu posición, entonces un simple agarrón rodeándole con los brazos bastará. La confianza entre los equipos se ve reforzada con la disputa regular de partidos.

¿Cuáles son los cometidos de los... Managers o 'Campeones' de equipo?

Este es un papel fundamental dentro de un equipo de rugby Mixed Ability. Tener conocimientos o entrenar a alguien con diversidad funcional tiene un valor incalculable a la hora de guiar al equipo y al club para afrontar los desafíos derivados de la inclusión, el saber mantener a estos jugadores concentrados y satisfacer sus inquietudes personales.

Un equipo de rugby Mixed Ability seguramente necesite una serie de refuerzos extra, tales como folletos para los jugadores y sus tutores, con recordatorios de las fechas y horarios, y una lista del equipamiento necesario para entrenamientos y partidos. La mejor manera de llevar acabo esto es involucrando a todos los implicados,

incluyendo padres o tutores, organizaciones colaboradoras, comités o grupos organizadores, asesorando a los clubes en cuanto a los nuevos requisitos y aplicaciones de acceso a ayudas económicas. Las duchas, por ejemplo, son normalmente recalçadas como inaccesibles para jugadores con parálisis cerebral. Conocer las ayudas para la mejora de la accesibilidad es una buena idea en este sentido.

¿Algún consejo de cara a realizar tours con un equipo de rugby Mixed Ability?

Por nuestra experiencia la ayuda de un compañero (los apoyos naturales) funciona bastante bien. Esto consiste en asignar un dinamizador a un jugador con diversidad funcional. A menudo las parejas surgen de forma natural y siempre ayudan al jugador con diversidad funcional a reforzar su confianza. Hay muchas historias de jugadores en tours que visitan locales nocturnos por primera vez y demás. Por supuesto, no podemos hablar de estas experiencias aquí, ya que lo que pasa en los tours, se queda ahí. En caso de perderse, todos los jugadores cuentan con una pequeña tarjeta plastificada con el móvil del responsable del tour y una frase simple explicando que se trata de un jugador de rugby que requiere de la asistencia adecuada.

Este deporte se cimenta en el trabajo en equipo, el respeto y la diversión. Del mismo modo que es posible tratar a todos los jugadores por igual, el rugby Mixed Ability es una buena oportunidad para que ciertas personas disfruten y se sientan importantes.

Problemas habituales

No parece realista esperar que personas con discapacidad intelectual recuerden ciertos detalles muy específicos. Con el objetivo de ayudar a padres, tutores o trabajadores de apoyo a ser capaces de dirigirles, sería bueno preparar un folleto sencillo para tener claras algunas necesidades básicas, tales como:

Tacos de las botas

Es posible que los deportistas no sean a priori conscientes de la importancia de ajustar firmemente los tacos a las botas. Además, los tacos viejos pueden desgastarse y necesitan ser renovados con regularidad.

Protectores bucales

Normalmente, los jugadores necesitarán ayuda para poder dar forma y ajustar sus protectores bucales nuevos.

Uñas de los dedos de las manos

Es posible que los deportistas no se den cuenta en primera instancia de que es importante no tener las uñas largas, para evitar así heridas y causar daño a otros jugadores.

Otras responsabilidades y nivel de independencia

Posiblemente, los jugadores principiantes necesiten ayuda complementaria en según qué momentos, de tal modo que les resulte más fácil adentrarse en un entorno y en unas vivencias tan novedosas. Al mismo tiempo, debe potenciarse el mayor nivel de independencia posible entre los jugadores, así como la promoción de un comportamiento adecuado, que respete los códigos de conducta del club.



Notas



A series of horizontal dotted lines for taking notes, spanning the width of the page.

Notas



A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.

Notas



A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.

Notas



A series of horizontal dotted lines for taking notes, spanning the width of the page.

Agradecimientos

Workers' Educational Association Inclusion in Rugby Class:

Anthony Brooke, Paul Whyatt, Jagtar Bahra, Martin Sands, Michael 'Tigger' Steadman, Kev Pringle, Mark Gray, Rupert Spode, 'Big' Lee Hainsworth, Ahsan Sakandar, Leon Taylor, Michael Kernan, Michael Whitaker, Michael Roast, Michael Kernan.

Tutores: Martino Corazza y Mark Goodwin

Agradecimiento especial : David Izquierdo, Oier Barruso, Eneko Gañán Valverde, Pedro Montoya, Iosu Izuskita, Fabián Sainz Modinos y el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca.

Queremos agradecer a todos aquellos que dieron una contribución escrita y fotografías, la Workers Educational Association (WEA) y la Rugby Football Union (RFU).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FERugby
FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE RUGBY



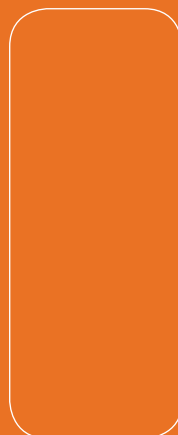
WEA

Workers' Educational Association



**UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL





contact@mixedabilitysports.org

www.mixedabilitysports.org

 [@IMAS_sport4all](https://twitter.com/IMAS_sport4all)

 [MixedAbilitySports](https://www.facebook.com/MixedAbilitySports)